

## ABSTRAK

**Muh. Yaomil Akhir, 2018.** *Penerapan Media Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pokok Bahasan Mengenal Satuan Jarak dan Kecepatan di Kelas V SDN 241 Inpres Perumnas Tumalia.* Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Prmbimbing I: Sukmawati dan Pembimbing II: Ernawati.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan rata-rata hasil belajar matematika peserta didik sebelum dan sesudah diberi perlakuan melalui penerapan media pembelajaran matematika, seberapa besar persentase respon dan aktivitas belajar peserta didik. Jenis penelitian ini adalah *pre-experimental design* dengan bentuk *one group pretest-posttest design* yaitu suatu penelitian yang dilaksanakan tanpa adanya kelompok pembanding. Subjek penelitian ini terdapat 25 peserta didik yang pengambilan sampelnya diambil melalui teknik *nonprobability sampling* yang salah satu bentuknya ialah *sampling total* dimana semua anggota populasinya digunakan sebagai sampel. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah lembar observasi aktivitas peserta didik untuk mengamati aktivitas peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung, angket respon peserta didik untuk mengetahui tanggapan peserta didik terhadap pelaksanaan pembelajaran matematika dengan penggunaan media konversi satuan panjang dan segitiga JKW, dan tes hasil belajar untuk mengetahui hasil belajar setelah mengikuti pembelajaran melalui penerapan media pembelajaran. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) skor rata-rata tes awal (pretest) peserta didik adalah 5,48 dari 25 peserta didik hanya 6 atau 24% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM). Sedangkan skor rata-rata tes akhir (posttest) adalah 8,2 dari 25 peserta didik 19 atau 76% yang memenuhi ketuntasan minimal (KKM). (2) Rata-rata persentase frekuensi aktivitas peserta didik telah mencapai kategori sangat baik, yaitu 86,73% dan (3) Rata-rata persentase angket respon peserta didik menunjukkan bahwa respon peserta didik terhadap penerapan media pembelajaran matematika positif yakni 82,66%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika efektif melalui penerapan media pembelajaran matematika pada peserta didik kelas V SDN 241 inpres perumnas tumalia.

**Kata Kunci:** Penerapan, Media Pembelajaran Matematika, dan Hasil Belajar