

ABSTRAK

Amaliah. 2024. Implementasi Strategi *Think Talk Write* Berbantu Media Gambar Dalam Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas V UPT SPF SDN Kalukuang IV Kota Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Aliem Bahri dan Sri Rahayu.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah pembelajaran bahasa Indonesia khususnya pada materi menulis karangan masih sangat rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, pelaksanaan, peningkatan hasil belajar keterampilan menulis karangan narasi pada murid kelas V UPT SPF SDN Kalukuang IV Kota Makassar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Reaserch*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Fokus penelitian ini adalah 1) Keterampilan menulis karangan narasi dan 2) Penggunaan strategi *think talk write* berbantu media gambar di kelas V UPT SPF SDN Kalukuang IV Kota Makassar. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian adalah siswa kelas V yang berjumlah 32 orang siswa, dengan rincian 15 orang laki-laki dan 17 orang perempuan. Data yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini yaitu: (1) Pada siklus pertama diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas V UPT SPF SDN Kalukuang IV Kota Makassar yaitu 59,2 (2) Pada siklus kedua diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas V UPT SPF SDN Kalukuang IV Kota Makassar lebih tinggi yang mencapai 90. Ketuntasan belajar siswa kelas V UPT SPF SDN Kalukuang IV Kota Makassar juga mengalami peningkatan. Pada siklus I, dari 10 (31%) siswa mencapai ketuntasan belajar, sedangkan pada siklus II sebanyak 30 (94%) siswa mencapai ketuntasan belajar dan ketuntasan belajar klasikal tercapai. Hal ini berarti ketuntasan belajar pada siklus II tercapai secara klasikal karena jumlah siswa yang tuntas lebih dari 80%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan keterampilan menulis karangan narasi kelas V UPT SPF SDN Kalukuang IV Kota Makassar melalui penerapan strategi *think talk write* berbantu media gambar mengalami peningkatan.

Kata Kunci : Keterampilan menulis, karangan narasi, strategi *think talk write* berbantu media gambar.