

## ABSTRAK

**Muh. Niamur Ridho, 2024.** *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching Learning Berbasis Video Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V SDN Gunung Sari II Makassar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. M. Agus dan Pembimbing II Nur Khadijah Razak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kreatif siswa kelas V SDN Gunung Sari II Makassar dalam pembelajaran Bahasa Indonesia setelah penggunaan Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning Berbasis Video* dan pengaruh penggunaan Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning Berbasis Video* terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SDN Gunung Sari II Makassar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *Experimen Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V di SDN Gunung Sari II Makassar. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik total sampling atau sampel jenuh dengan sampel kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes berupa soal pilihan ganda untuk mengukur hasil belajar siswa dengan *Pretest - Posttest Control Group Design*.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kreatif siswa pada kelas eksperimen setelah penggunaan Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning Berbasis Video* diperoleh 100% siswa berada pada kategori sangat kreatif sedangkan pada kelas kontrol diperoleh 87,5% siswa berada pada kategori kreatif. Pengaruh penggunaan Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning Berbasis Video* terhadap kemampuan berpikir kreatif pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V SDN Gunung Sari II dari hasil pengelolaan hipotesis diperoleh  $Sig (2.Tailed) = 0,000$  artinya bahwa  $H_0$  ditolak karena  $Sig (2.Tailed) < \alpha$  atau  $(0,000 < 0,05)$ .  $H_1$  diterima karena  $Sig (Tailed) > \alpha$  atau  $(0,788 > 0,05)$  dengan hasil analisis uji T,  $Sig < t_{tabel}$  atau  $(0,392 < 1,753)$ . Maka pengaruh penggunaan Model Pembelajaran *Contextual Teaching Learning Berbasis Video* terhadap kemampuan berpikir kreatif pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas V berpengaruh di SDN Gunung Sari II Makassar.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran, *Contextual Teaching Learning*, Berbasis Video, Berpikir Kreatif.