

ABSTRAK

Ika Andini. 2023.*Pengaruh Penggunaan Media cerita bergambar dalam Meningkatkan Keterampilan membaca pemahaman Siswa Kelas IIISD Inpres Laloasa Kecamatan Parigi Kabupaten Gowa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Tarman A. Arifdan Rahmatiah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media cerita bergambar terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas III SD Inpres Laloasa Kecamatan Parigi Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Quasi Experimental Design* dan termasuk jenis penelitian yang bersifat kuantitatif. Sampel pada penelitian ini sebanyak 19 orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif dan uji T-Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan membaca pemahaman sebelum pelaksanaan media cerita bergambar pada *pretest* dengan nilai rata-rata 45,7. Sedangkan pada *posttest* meningkat dengan nilai rata-rata 86,8. Hasil analisis uji-t tentang pengaruh media cerita bergambar baik terhadap minat maupun terhadap hasil belajar siswa menunjukkan hasil bahwa nilai signifikansi yang diperoleh baik yaitu pengaruh media cerita bergambar terhadap keterampilan membaca pemahaman ($Sig = 0,011$) lebih kecil dari nilai alpha yang ditetapkan yaitu 0,05 ($0,011 < 0,05$).

Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima yang menyatakan terdapat pengaruh penggunaan media cerita bergambar terhadap keterampilan membaca pemahaman siswa kelas III SD Inpres Laloasa Kecamatan Parigi Kabupaten Gowa diterima.

Kata kunci: Keterampilan Membaca Pemahaman, Media Cerita Bergambar.