

## ABSTRAK

Desi Ratnasari, 2017. *“Peningkatan Kemampuan Menulis Paragraf Argumentasi dengan Menggunakan Metode Pembelajaran Berpikir Spiritual (Spiritual Thinking) pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Bungaya Satap Ulujuangan Kecamatan Bungaya Kabupaten Gowa”*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, dibimbing oleh Munirah dan H. Rusdi.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis paragraf argumentasi dengan menggunakan metode berpikir spiritual pada siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bungaya Satap Ulujuangan Kecamatan Bungaya Kabupaten Gowa. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data, yaitu teknik observasi dan tes. Data penelitian ini dianalisis dengan menggunakan teknik deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis paragraf argumentasi dengan menggunakan metode berpikir spiritual dari siklus I yaitu (30,7%) mengalami peningkatan dalam siklus II menjadi (50,56%), pada siklus II dengan kategori meningkat dan sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil pembelajaran sebanyak (90,35%), sebagai dampak dari proses pembelajaran yang dilaksanakan. Aktivitas belajar siswa yaitu (3,7%) mengalami peningkatan dalam siklus II (6,2%). Hal ini terlihat dari hasil tes kemampuan menulis paragraf argumentasi dengan menggunakan metode berpikir spiritual pada murid masih tergolong kurang sekali siklus I menjadi kategori baik siklus II.

Kata Kunci: *kemampuan menulis, pembelajaran berpikir spiritual (spiritual thinking)*