

ABSTRAK

Ahmad Sawali, 2024 Partisipasi Sosial Masyarakat Pendatang Terhadap Pendidikan Desa Tamalea Kabupaten Mamuju (Tinjauan Sosiologi Pembangunan). Dibimbing oleh Jamaluddin Arifin dan Yumriani.

Partisipasi sosial masyarakat pendatang terhadap pendidikan di wilayah Desa Tamalea, Kabupaten Mamuju, menjadi fokus utama dalam kajian ini dengan pendekatan sosiologi pembangunan. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana masyarakat pendatang berpartisipasi dalam mendukung sistem pendidikan di wilayah tersebut serta untuk menganalisis berbagai bentuk partisipasi sosial yang dilakukan oleh masyarakat pendatang. Dengan menggunakan metode penelitian kualitatif dan teknik pengumpulan data melalui wawancara mendalam serta observasi partisipatif, data-data yang relevan dikumpulkan dan dianalisis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa partisipasi sosial masyarakat pendatang terhadap pendidikan di Desa Tamalea Kabupaten Mamuju cukup bervariasi. Kesadaran masyarakat pendatang terhadap pentingnya pendidikan cukup tinggi, namun keterlibatan orang tua dalam pendidikan masih memiliki ruang untuk peningkatan. Peran pemerintah dan lembaga pendidikan juga terlihat cukup signifikan dalam memberikan akses pendidikan kepada masyarakat pendatang. Sementara itu, dalam bentuk partisipasi sosial seperti kehadiran di sekolah, masyarakat pendatang menunjukkan tingkat partisipasi yang cukup baik meskipun masih terdapat tantangan terkait dukungan materi dan pemahaman terhadap sistem pendidikan. Meskipun demikian, hasil penelitian menunjukkan adanya upaya dari pihak-pihak terkait untuk mengatasi hambatan-hambatan tersebut melalui program-program bantuan dan sosialisasi.

Bentuk-bentuk partisipasi sosial yang dilakukan oleh masyarakat pendatang menunjukkan adanya komitmen dan kepedulian yang tinggi terhadap kemajuan pendidikan di wilayah tersebut. Mereka secara aktif terlibat dalam berbagai kegiatan yang mendukung pembangunan pendidikan, baik secara individu maupun kolektif. Hal ini menandakan bahwa masyarakat pendatang memiliki peran yang signifikan dalam memperkuat sistem pendidikan lokal di Desa Tamalea, Kabupaten Mamuju.

Kata Kunci: Partisipasi Sosial, Masyarakat Pendatang, Pendidikan, Sosiologi Pembangunan

ABSTRACT

Ahmad Sawali, 2024 Social Participation of Migrant Communities in Education in Tamalea Village, Mamuju Regency (Sociological Review of Development). Supervised by Jamaluddin Arifin and Yumriani.

The social participation of migrant communities in education in the Tamalea Village area, Mamuju Regency, is the main focus in this study using a sociological development approach. This research aims to explore how immigrant communities participate in supporting the education system in the region and to analyze various forms of social participation carried out by immigrant communities. By using qualitative research methods and data collection techniques through in-depth interviews and participant observation, relevant data was collected and analyzed.

The research results show that the social participation of migrant communities towards education in Tamalea Village, Mamuju Regency is quite varied. The immigrant community's awareness of the importance of education is quite high, but parental involvement in education still has room for improvement. The role of the government and educational institutions also appears to be quite significant in providing access to education to migrant communities. Meanwhile, in the form of social participation such as school attendance, the immigrant community shows a fairly good level of participation even though there are still challenges related to material support and understanding of the education system. However, the research results show that there are efforts from related parties to overcome these obstacles through assistance and outreach programs.

The forms of social participation carried out by immigrant communities show a high level of commitment and concern for educational progress in the region. They are actively involved in various activities that support educational development, both individually and collectively. This indicates that the migrant community has a significant role in strengthening the local education system in Tamalea Village, Mamuju Regency.

Keywords: Social Participation, Immigrant Community, Education, Sociology of Development