

ABSTRAK

Uswatung Hasana. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Keterampilan Kolaboratif dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Ekskresi Kelas XI. MIA di MA. Muhammadiyah Bantaeng.* Skripsi, Program studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bantaeng. Pembimbing I Nurul Fadhilah dan Pembimbing II Wira Yustika Rukman.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) untuk mengetahui bagaimana keterampilan kolaboratif siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* pada materi sistem ekskresi di kelas XI MIA di MA. Muhammadiyah Bantaeng. 2) Untuk mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap keterampilan kolaboratif siswa. 3) Untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning*. 4) Untuk mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Populasi Penelitian seluruh kelas XI MIA. Teknik Pengumpulan data yang digunakan berupa angket keterampilan kolaboratif dan tes hasil belajar dengan menggunakan observasi dan disertai dokumentasi. Data yang dikumpulkan berasal dari pemberian *pretest* dan *posttest* kemudian di analisis secara deskriptif dan inferensial.

Hasil Penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Rata-rata keterampilan kolaboratif dengan model *Project Based learning* 111% dan hal tersebut dibandingkan dengan model pembelajaran konvensional dengan nilai rata-rata 87%. 2) terdapat pengaruh pada keterampilan kolaboratif siswa dengan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan materi sistem ekskresi di kelas XI MIA dengan uji hipotesis menunjukkan nilai $\text{sig } 0,000 < 0,05$. 3) hasil belajar siswa pada materi sistem ekskresi dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* memiliki nilai rata-rata 84,57 dengan ketuntasan KMM 78,6% dan hasil tersebut lebih tinggi hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional dengan nilai rata-rata 73,57 dengan ketuntasan KMM 35,7 %. 4) terdapat pengaruh pada hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Project Based Learning* dengan materi sistem ekskresi di kelas XI MIA dengan uji hipotesis menunjukkan nilai $\text{sig } 0,002 < 0,05$.

Kata Kunci: *Keterampilan Kolaboratif, Hasil Belajar, Project Based Learning,*