

## ABSTRAK

**Alif Kurnia Syam.** 2023. *Efektivitas Penerapan Metode Pembelajaran Outing Class Terhadap Kemampuan Menulis Deskripsi Siswa Kelas V UPT SPF SDN 42 Gattareng Kabupaten Bulukumba*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syekh Adiwijaya Latief dan Pembimbing II Abdan Syakur.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu apakah metode *Outing Class* efektif terhadap kemampuan menulis deskripsi siswa kelas V UPT SPF SDN 42 Gattareng. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan metode *Outing Class* terhadap kemampuan menulis deskripsi siswa kelas V UPT SPF SDN 42 Gattareng.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif atau eksperimen (*pre-eksperimental design*) dengan desain *one-grup pretest-posttest design*. Sampel yang digunakan yaitu siswa kelas V UPT SPF SDN 42 Gattareng yang berjumlah 11 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah teks menulis karangan deskripsi.

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan, maka metode belajar *Outing Class* dapat efektif keterampilan menulis deskripsi siswa kelas V UPT SPF SDN 42 Gattareng, yang dapat dilihat dari perbandingan tes hasil *pretest* dan *posttest*. Tes hasil belajar siswa pada saat *Pre-test* paling banyak berada pada kategori sangat rendah dengan persentase 90,9% saat *post-test* paling banyak berada pada kategori sedang dengan persentase 36,36%. Hasil perhitungan dengan analisis uji t setelah  $T_{hitung} = 4,579$  dan  $T_{tabel} = 2,228$  maka diperoleh  $T_{hitung} > T_{tabel}$  atau  $4,579 > 2,228$  sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Ini berarti bahwa metode belajar *Outing Class* dalam proses pembelajaran efektif terhadap keterampilan menulis deskripsi siswa kelas V UPT SPF SDN 42 Gattareng.

**Kata kunci :** Metode *Outing Class*, Menulis Deskripsi