

ABSTRAK

Aisyah Ramadani. 2024. Pengaruh Kecerdasan Emosional (*Eq*) dan Keterampilan Kolaboratif dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Gowa. Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ayahanda Muhammad Wajdi, S.Pd., M.Pd dan pembimbing II Ibunda Nurul Fadhilah, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini merupakan penelitian *ex-post facto* yang bersifat korelasional dilaksanakan di SMA Negeri 8 Gowa pada semester ganjil tahun ajaran 2022/2023. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh kecerdasan emosional (*eq*) dan Keterampilan Kolaboratif dengan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Gowa.

Populasi pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas SMA Negeri 8 Gowa dan sampel sebanyak 138 siswa yang dipilih menggunakan teknik *siple random sampling*. Variabel yang digunakan antara lain kecerdasan emosional dan keterampilan kolaboratif sebagai variabel bebas dan hasil belajar biologi sebagai variabel terikat. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dimana data diolah dengan dua cara yaitu deskriptif dan analisis inferensial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh kecerdasan emosional (*eq*) dan Keterampilan kolaboratif dengan hasil belajar biologi siswa kelas XI SMA Negeri 8 Gowa.

Kata kunci: *Kecerdasan Emosional, Keterampilan Kolaboratif, Hasil Belajar.*