

## ABSTRAK

**Sahriani Haerul, 2024.** Pengaruh Penggunaan Aplikasi Quizizz Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri 14 Makassar. Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar, Pembimbing I Nurul Magfirah dan Pembimbing II Irmawanty.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan aplikasi Quizizz terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI SMA Negeri 14 Makassar. Jenis penelitian yang digunakan adalah Quasi Eksperimen Design. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik purposive sampling dengan sampel kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes berupa soal pilihan ganda untuk mengukur hasil belajar Biologi siswa. Adapun jumlah sampel yang digunakan adalah 74 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah tes tertulis, dan dokumentasi. Materi Pelajaran yang digunakan dalam penelitian ini yaitu sistem gerak pada manusia.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar Biologi siswa pada kelas eksperimen setelah penggunaan aplikasi Quizizz diperoleh 37,8% dengan kategori baik, sedangkan pada kelas kontrol diperoleh 32,5% dengan kategori kurang. Sedangkan uji analisis N-Gain Independen Sampel T-Test, diperoleh nilai signifikansi yaitu  $0,001 < \alpha = 0,05$ . Dengan demikian berdasarkan hasil analisis diatas dapat disimpulkan bahwa pembelajaran biologi menggunakan aplikasi Quizizz dapat mempengaruhi hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 14 Makassar.

**Kata Kunci:** *quizizz, hasil belajar*