

## ABSTRAK

**Nurbayti, Rini. 2024. Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hilmi Hambali dan pembimbing II Muhammad Wajdi.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar kognitif siswa kelas X pada mata pelajaran Biologi dengan materi Ekosistem di UPT SMAN 20 Pangkep. Jenis penelitian ini adalah *True Eksperimental* dengan *pretest-posttest Control Group Design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas X UPT SMN 20 Pangkep, sampel penelitian yaitu kelas X.1 sebagai kelas eksperimen yang diberi perlakuan model pembelajaran *Problem Based Learning* berbantuan media canva pada tampilan materi ajar dalam bentuk *power point* dan kelas X.2 sebagai kelas kontrol yang tidak diberi perlakuan. Pengambilan sampel dengan teknik *Random Sampling*. Pengambilan data dengan menggunakan tes kemampuan berpikir kritis berupa soal essay dan tes hasil belajar kognitif dengan soal pilihan ganda. Data yang terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar kognitif siswa pada kelas eksperimen yang diajar dengan menggunakan model *Problem Based Learning* yaitu berada pada kategori cukup dengan skor rata-rata kemampuan berpikir kritis 61,69 dan skor rata-rata hasil belajar kognitif 66,73 dengan siswa yang mencapai KKM sebesar 35% sedangkan pada kelas kontrol dengan model *Discovery Learning* juga dalam kategori cukup dengan skor rata-rata kemampuan berpikir kritis 49,00 dan hasil belajar kognitif dengan rata-rata 44,23 dengan siswa yang mencapai KKM sebesar 4%. Analisis inferensial menunjukkan hasil yang signifikan dengan nilai  $\text{sig} > 0,05$  sehingga ada pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* terhadap kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar siswa.

**Kata kunci:** *Problem Based Learning (PBL), Kemampuan berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa.*