

ABSTRAK

JUMIATI. Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran *Brainstorming* terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDI Bontomanai Kelurahan Mangasa Kecamatan Tamalate Kota Makassar. Skripsi. Dibimbing oleh : Sulfasyah dan Aliem Bahri.

Penelitian tentang pengaruh penerapan metode pembelajaran *brainstorming* ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar peserta didik di sekolah dasar. Selain itu, untuk mengetahui perbedaan hasil belajar peserta didik antara kelas yang diberikan perlakuan dengan menggunakan metode pembelajaran *brainstorming* yang bertindak sebagai kelas eksperimen dengan kelas yang diberikan perlakuan menggunakan metode pembelajaran langsung sebagai kelas kontrol pada mata pelajaran bahasa Indonesia.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen semu (quasi eksperimen), dengan subyek terdiri dari dua kelas yaitu kelas V.A (kelas eksperimen) dan kelas V.B (kelas kontrol). Pengumpulan data digunakan dengan tes tertulis. Pengolahan data dilakukan dengan uji t dua sampel tidak berhubungan atau uji t sampel bebas (Independent Sample t test) menggunakan SPSS 18.0 for windows.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik antara kelas eksperimen dan control sebelum dan setelah perlakuan. Sehingga dapat dikatakan bahwa penggunaan metode pembelajaran *brainstorming* mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Setelah menerapkan *brainstorming* rata-rata hasil belajar siswa meningkat menjadi 80.00. Jumlah siswa yang mencapai kriteria ketuntasan minimal hanya 13 orang siswa dari 35 jumlah siswa, setelah penerapan metode pembelajaran *brainstorming* jumlah siswa yang mencapai KKM sebanyak 29 orang siswa dengan ketentuan standar KKM 70. Penggunaan metode pembelajaran *brainstorming* lebih mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci : pembelajaran *brainstorming*, hasil belajar