

ABSTRAK

Fheny Friscasadin Ilyas. 2024. *Pengembangan Modul Digital Berbasis Problem Based Learning Menggunakan Canva Pada Materi Sel.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Rahmatia Thahir dan Pembimbing II Anisa.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui validitas dan kepraktisan bahan ajar modul digital berbasis *problem based learning* menggunakan canva pada materi sel. Populasi pada penelitian ini adalah siswa SMA Muhammadiyah 6 Makassar dengan sampel terpilih kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 6 Makassar. Teknik pengumpulan data yaitu dengan menggunakan angket penilaian validitas dan kepraktisan. Data yang dikumpulkan yaitu data mengenai validitas dan kepraktisan bahan ajar yang dikembangkan. Hasil analisis validitas menunjukkan bahwa bahan ajar modul digital berbasis *problem based learning* menggunakan canva pada materi sel yang dikembangkan memperoleh nilai 0.9 yang berada pada kategori sangat valid. Sedangkan hasil analisis kepraktisan dari guru memperoleh nilai 81% yang berada pada rentang $80\% < P < 100\%$ dengan kategori sangat praktis dan pada hasil analisis angket peserta didik diperoleh nilai 77% yang berada pada rentang $60\% < P < 80\%$ dengan kategori praktis sehingga dapat disimpulkan bahwa bahan ajar modul digital berbasis *problem based learning* menggunakan canva pada materi sel valid dan praktis.

Kata kunci : *Modul digital, Problem Based Learning (PBL), Canva*