

ABSTRAK

NURHIKMAH, 105 191 803 13. *“Kreativitas Guru PAI Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Siswa di SD Inpres Kasimburang Desa Belapunranga Kecamatan Parangloe Kabupaten Gowa (Dibimbing oleh Abd Azis Muslimin dan Muhammad Ali Bakri).*

Tujuan penulisan skripsi ini mengacu pada tiga pembahasan yaitu, Untuk mengetahui kreativitas guru PAI dalam penggunaan media pembelajaran pada mata pelajaran PAI di SD Inpres Kasimburang. Untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran terhadap siswa SD Inpres Kasimburang. Untuk mengetahui kreativitas guru PAI dalam penggunaan media pembelajaran siswa SD Inpres Kasimburang.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), dan dianalisa secara deskriptif kualitatif yang dilakukan di sekolah SD Inpres Kasimburang sebagai lokasi penelitian. Penelitian dalam hal ini yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah suatu subjek darimana data di peroleh. Untuk memperoleh data sehubungan dengan masalah yang akan penulis teliti maka sumber data yang memberikan informasi diantaranya yaitu, 1) sumber data primer sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data, sumber utama yang ditentukan dalam penelitian ini adalah: a. guru PAI di SD Inpres Kasimburang. b. Kepala sekolah sebagai sumber informasi untuk mengetahui kreatifitas guru PAI di SD Inpres Kasimburang. c. Siswa SD Inpres Kasimburang 2) sumber data sekunder, sumber data sekunder merupakan sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data, misalnya jurnal harian guru, dan data-data sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian pada bulan Juni peneliti menyatakan bahwa kreativitas guru PAI dalam penggunaan media pembelajaran di SD Inpres Kasimburang sebagai hasil dalam penelitian ini adalah guru memberikan permainan dalam menyampaikan materi pembelajaran, selain itu guru mengajar siswa untuk belajar diluar kelas, bahkan sesekali siswa di ajak stadi tour, hal ini sangat diperlukan dalam proses belajar mengajar, agar tidak terjadi kebosanan dalam pembelajaran yang sama, dan menggunakan media pembelajaran membuat siswa lebih mudah memahami materi yang di bawakan guru, sedangkan kreativitas guru dalam penggunaan media pembelajaran, mempengaruhi semangat dan motivasi serta pemahaman siswa dalam menerima pelajaran. Guru yang kreatif dapat memanfaatkan berbagai sumber belajar sebagai media pembelajaran yang dapat menunjang kualitas belajar siswa. Penggunaan LCD dengan tujuan memudahkan proses pembelajaran, penggunaan alat peraga berupa gambar atau memperagakan langsung, sehingga siswa lebih mudah memahami materi.