

ABSTRAK

Indah Khairunnisa. 2024. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Crossword Puzzle Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas IV UPT SPF SDN Gaddong II Kota Makassar.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Idawati, Pembimbing II Fiti Yanty Muchtar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain penelitian *Pre-Eksperimental* dalam bentuk penelitian *One Group Pretest-Posttest*. populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas IV UPT SPF SDN Gaddong II Kota Makassar. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampel jenuh, dengan menjadikan populasi sebagai sampel yaitu 20 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes, lembar observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis data deskriptif dan analisis data inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* 46,35 dan *posttest* 81. berdasarkan hasil uji hipotesis *paired samples test*, nilai sig. (2-tailed) memperoleh 0,000 yang menunjukkan bahwa $0,000 < 0,05$ diketahui bahwa (H_0) ditolak dan (H_1) diterima.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *crossword puzzle* berpengaruh terhadap hasil belajar IPS siswa kelas IV UPT SPF SDN Gddong II Kota Makassar.

Kata kunci : Model Pembelajaran, *Crossword Puzzle*, Hasil Belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial.

