

## ABSTRAK

Muh. Syahril Nur. 2024. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Melalui Model Active Learning Tipe Card Sort Kelas V di Sd Inpres Sero Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Irmawanty dan pembimbing II Andi Muafiah Nur. Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan model *Active Learning* tipe *Card Sort* Kelas VB di SD Inpres Sero Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar IPA dengan model *Card Sort* pada murid kelas VB SD Inpres Sero Kabupaten Gowa. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Reaserch*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas VB SD Inpres Sero Kabupaten Gowa sebanyak 27 orang. Instrumen yang digunakan adalah instrument berupa tes soal pilihan ganda untuk mengukur hasil belajar siswa dan observasi aktivitas siswa. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, daya serap perseorangan, daya serap klasikal, verifikasi, dan penarik kesimpulan. Berdasarkan hasil Penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas secara individual dari 27 siswa hanya 1 siswa atau 4% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada pada kategori sangat rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 39,97. Sedangkan pada siklus II dimana dari 27 siswa terdapat 24 siswa atau 89% telah memenuhi nilai KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 87,87 atau berada dalam kategori sangat tinggi. Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan hasil belajar IPA siswa kelas VB SD Inpres Sero Kabupaten Gowa melalui penerapan model *Active Learning* tipe *Card Sort* mengalami peningkatan.

**Kata Kunci:** *Card Sort, hasil belajar, penelitian tindakan kelas*