

ABSTRAK

Faisal Nur, 2014. Peningkatan Hasil Belajar Sosiologi Melalui Model Pembelajaran *Problem Solving* Pokok Bahasan Masalah Sosial (*Gangsterisme*) Pada Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bengo Kabupaten Bone. *Skrripsi*, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar dibimbing oleh ibu Syahribulan dan bapak Tasrif Akib.

Penelitian ini adalah jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar sosiologi siswa kelas X SMA Negeri 1 Bengo Kabupaten Bone dengan menggunakan sampel siswa kelas X tahun ajaran 2013/2014 melalui model pembelajaran *problem solving*. Penelitian ini terdiri dari dua siklus yaitu siklus I sebanyak 4 kali pertemuan dan siklus II sebanyak 4 kali pertemuan. Setiap siklus masing-masing terdiri dari empat kegiatan yaitu: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi.

Data yang terkumpul dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif. Hasil analisis kuantitatif menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar siswa, hal ini ditandai dengan meningkatnya skor rata-rata hasil belajar siswa pada siklus I yaitu 67,25 dengan standar deviasi 12,90 dan pada siklus II skor rata-rata meningkat menjadi 75,55 dengan standar deviasi 10,74 dengan skor maksimal 100.

Dari hasil analisis di atas dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran *problem solving* dapat meningkatkan hasil belajar sosiologi siswa kelas X SMA Negeri 1 Bengo Kabupaten Bone.

Kata kunci : hasil belajar, masalah sosial, *problem solving*