

ABSTRAK

Aldea Taisa. 2024. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS melalui Model Pembelajaran Aktif Tipe Giving Question and Getting Answer pada Siswa Kelas V SDN No. 14 Inpres Cikowang Kabupaten Takalar*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Yumriani dan Pembimbing II Sulvahrul Amin.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu Apakah penggunaan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Giving Question and Getting Answer* dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS Kelas V SDN No. 14 Inpres Cikowang Kabupaten Takalar. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan menggunakan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Giving Question and Getting Answer* dalam pembelajaran IPS Kelas V SDN No. 14 Inpres Cikowang Kabupaten Takalar.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Prosedur penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN No. 14 Inpres Cikowang sebanyak 15 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I yang tuntas hanya 6 dari 15 siswa atau 40% yang memenuhi KKM dan memperoleh nilai rata-rata sebesar 55,53. Sedangkan pada siklus II dimana dari 15 siswa terdapat 12 siswa atau 80% telah memenuhi KKM yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 85,00%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas V SDN No. 14 Inpres Cikowang melalui penerapan model pembelajaran *Giving Question and Getting Answer* mengalami peningkatan.

Kata Kunci: hasil belajar, model giving question and getting answer