

ABSTRAK

NURHIKMA. R., 2024. *Pengaruh Media Kalung Angka Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Kelas I SD Inpres Kayumalle Kecamatan Tompobulu Kabupaten Gowa*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nasrun dan pembimbing II Ernawati.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika peserta didik karena kurangnya pengadaan variasi media oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kalung angka terhadap hasil belajar matematika di kelas I SD Inpres Kayumalle Kecamatan Tompobulu Kabupaten Gowa. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen berbentuk *Pre-Eksperimental Disign*. Sumber data dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas I SD Inpres Kayumalle, Kecamatan Tompobulu Kabupaten Gowa sebanyak 9 murid. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar tes dan dokumentasi.

Hasil penelitian data *pretest* atau sebelum menggunakan media kalung angka tergolong rendah yaitu nilai rata-rata hasil skor adalah 52,22. Sementara itu nilai rata-rata skor hasil *post-test* setelah penggunaan media kalung angka adalah 83,33 yang tergolong tinggi. Setelah dianalisis statistik inferensial diperoleh p-value hasil belajar yaitu 0.000. Maka $0.000 < 0.05$ atau $p\text{-value} < 0.05$. Maka dapat disimpulkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak, ini berarti penggunaan media kalung angka berpengaruh terhadap hasil belajar matematika di kelas I SD Inpres Kayumalle Kecamatan Tompobulu Kabupaten Gowa.

Kata Kunci: Pengaruh Media Kalung Angka, Hasil Belajar, Matematika.