

## ABSTRAK

**NURHIDAYAH AKIB.** 2017. *Peningkatan Kemampuan Menulis Deskripsi Dengan Menggunakan Teknik Objek Langsung Siswa Kelas X-1 SMA Negeri 2 Pinrang Kabupaten Pinrang, Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh: Siti Suwadah Rimang, dan Hasriani.*

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan teknik objek langsung untuk meningkatkan hasil belajar Siswa Kelas X-1 SMA Negeri 2 Pinrang. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan Menggunakan Teknik Objek Langsung Siswa Kelas X-1 SMA Negeri 2 Pinrang Kabupaten Pinrang. Tujuan penelitian tindak kelas ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan pembelajaran menulis karangan deskripsi siswa kelas X-1 SMA Negeri 2 Pinrang dengan teknik objek langsung (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran menulis karangan deskripsi siswa kelas X-1 SMA Negeri 2 Pinrang dengan teknik objek langsung dan (3) Untuk mendeskripsikan peningkatan kemampuan menulis deskripsi siswa kelas X-1 SMA Negeri 2 Pinrang dengan teknik objek langsung pada tahap penilaian. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindak kelas (Class Action Reaserch).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I yang tuntas secara individual dari 22 orang siswa hanya 11 siswa yang memenuhi kreteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada pada kategori sangat rendah dan rata-rata perolehan nilai pada siklus I diperoleh sebesar 65,56%. Sedangkan pada siklus II dimana dari 22 siswa terdapat 19 siswa yang telah memenuhi kreteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada pada kategori tinggi dan rata-rata perolehan nilai pada siklus II diperoleh sebesar 73,12%.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan Hasil belajar siswa kelas X-1 Negeri 2 Pinrang Kabupaten Pinrang melalui teknik objek langsung mengalami peningkatan.

**Kata kunci:** keterampilan menulis, karangan deskripsi, teknik objek langsung.