

ABSTRAK

Mila Aulia Septiani. 2024. *Penerapan Media Pocket Book of Science Terhadap Hasil belajar IPA Siswa Kelas V SD Inpres Ta'binjai.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nurlina dan Rahmatia Thahir.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana penerapan media *Pocket Book of Science* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Inpres Ta'binjai. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan media *Pocket Book of Science* terhadap hasil belajar IPA kelas V SD Inpres Ta'binjai. Metode penelitian ini adalah kuantitatif. Sampel pada penelitian ini sebanyak 25 orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes hasil belajar dan lembar observasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah teknik analisis data deskriptif dan uji T-Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar IPA sebelum pelaksanaan media *Pocket Book of Science* pada *pretest* dengan nilai rata-rata 62. Sedangkan pada *posttest* meningkat dengan nilai rata-rata 94. Pada *pretest* rata-rata penilaian *gain score*-nya adalah 0,364 yang sebagaimana hasil pengategorisasiannya termasuk dalam kategori “sedang”. Sedangkan, rata-rata penilaian *gain score* pada *post-test* adalah 0,747 dengan kategorisasi berada dalam kategori “tinggi”. Dapat dilihat dari selisih *gain score* untuk *pretest* dan *post-test* sebesar 7,076 yang diperoleh dari $16,176 - 9,100 = 7,076$. Selisih *gain score* ini bermakna positif dalam artian bahwa peningkatan hasil belajar IPA siswa pada *posttest* jauh lebih baik dibandingkan dengan peningkatan hasil belajar IPA siswa pada *pretest*. Berdasarkan hasil yang diperoleh, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat penerapan media *Pocket Book of Science* terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD Inpres Ta'binjai.

Kata kunci: Hasil belajar IPA, Media *Pocket Book of Science*.