

ABSTRAK

Muh. Ikbal, 2024. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Pancasila Siswa Kelas V SDN No.15 Lantang Kecamatan Polombangkeng Selatan Kabupaten Takalar.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Andi Sugiati, dan Pembimbing II Rismawati.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas V SDN No.15 Lantang Kecamatan Polombangkeng Selatan Kabupaten Takalar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen dengan pendekatan kuantitatif jenis *pre-Experimental design* yang melibatkan satu kelas sebagai kelas fokus dengan rancangan *One Group Design Pretest-Posttest*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V dengan jumlah 21 siswa SDN No.15 Lantang Kecamatan Polombangkeng Selatan Kabupaten Takalar. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah lembar observasi siswa dan tes hasil belajar pendidikan Pancasila siswa berupa soal pilihan ganda untuk mengukur hasil belajar siswa dengan pretest dan posttest.

Data dalam penelitian ini dianalisis dengan teknik analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas V SDN No.15 Lantang. Hal ini menunjukkan analisis statistik deskriptif terhadap hasil belajar siswa dengan penggunaan media audio visual. Sebelum menggunakan media audio visual diperoleh nilai rata-rata pada *Pretest* yaitu 41,67 berada pada kategori sangat rendah dari 21 siswa terdapat 20 orang siswa atau 95,23% tidak tuntas dan hanya 1 siswa atau 4,76% tuntas. Setelah menggunakan media audio visual diperoleh nilai rata-rata *Posttest* yaitu 76,19 berada pada kategori tinggi dari 21 siswa terdapat 18 siswa atau 85,71% tuntas, 3 siswa atau 14,28% tidak tuntas. Berdasarkan hasil uji hipotesis *paired sample t-test*, nilai *sig.* (2-tailed) memperoleh 0,000 yang menunjukkan bahwa $0,000 < 0,5$ atau dengan kata lain H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti terdapat pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar Pendidikan Pancasila siswa kelas V SDN No.15 Lantang Kecamatan Polombangkeng Selatan Kabupaten Takalar.

Kata kunci: Media pembelajaran audio visual, Hasil Belajar Pendidikan Pancasila.