

خلاصة

حسني يوسف، 105241100920. "تحليل العوامل الواقعية لصعوبات تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدارس المتوسطة والصغيرة. منطقة ما عارف لاسيبانج. باننينغ." المشرف الأولى محمد إبراهيم والمشرفة الثانية أم فضيلة عمران

يشير البحث في هذه الرسالة إلى مشكلتين أساسيتين، هما؛

ما هي العوامل التي تسبب صعوبات في تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدارس المتوسطة؟ منطقة معاريف لاسيبانج. باننينغ؟

ما الحلول التي يستخدمها المعلمون للتغلب على صعوبات تعلم اللغة العربية لطلاب الصف الثامن في المدارس المتوسطة؟ منطقة معاريف لاسيبانج. باننينغ؟

كان نوع البحث الذي أجراه المؤلف هو النهج النوعي. في هذا البحث، تم جمع البيانات باستخدام تقنيات الملاحظة والمقابلات والتوثيق. في هذا البحث، تم إجراء مقابلات مع معلمي وطلاب اللغة العربية. تقنية تحليل البيانات. تم إجراء تحليل البيانات في هذا البحث باستخدام أساليب التحليل النوعي قبل الدخول إلى الميدان، أثناء وجوده في الميدان وبعد الانتهاء منه

نتائج هذا البحث هي؛ تشمل صعوبات تعلم اللغة العربية لدى الطلاب (1) عدم فهم الطلاب للتجويد (2) خلفيات الطلاب أقل دعمًا لتعلم اللغة العربية (3) قلة مدة تعلم اللغة العربية (4) صعوبة طرق التعلم المقدمة يواجه الطلاب صعوبة في قراءة النصوص العربية (5) من معلمي اللغة العربية

وتوصلت نتائج هذا البحث إلى حلول لصعوبات الطلاب في تعلم اللغة العربية وهي: استراتيجية التعلم المباشر (التفسيري) وطريقة الدريل وطريقة المثولة والقراءة (القراءة) وطريقة الإملاع (الكتابة) وطريقة الحفظ واستراتيجية الاستقصاء

كلمات الافتتاح: صعوبة تعلم اللغة العربية

ABSTRACT

HASNI YUSUF, 105241100920. "Factor-factor Analysis of Difficulties Learning Arabic for Class VIII Students at MTs. Ma.'Arif Lasepang District. Bantaeng." Supervisor I Muhammad Ibrahim and Supervisor II Ummu Fadhilah Imran Ibrahim.

The research in this thesis refers to two main problems, including;

- 1. What are the factors that cause difficulties in learning Arabic for class VIII students at MTs. Ma'arif Lasepang District. Bantaeng?*
- 2. What solutions do teachers use to overcome difficulties in learning Arabic for class VIII students at MTs. Ma'arif Lasepang District. Bantaeng?*

The type of research that the author conducted was a qualitative approach. In this research, data collection was carried out using observation, interviews and documentation techniques. In this research, interviewing Arabic language teachers and students. Data analysis technique. Data analysis in this research using qualitative analysis methods was carried out before entering the field, while in the field and after finishing in the field.

The results of this research are the factors that make it difficult for students to learn Arabic, including: (1) students do not understand tajwid (2) Students' backgrounds do not support learning Arabic (3) Lack of duration of learning Arabic (4) Difficulty in learning methods provided by Arabic teachers (5) Students have difficulty reading Arabic texts .

The results of this research are solutions to students' difficulties in learning Arabic, namely: Direct Learning Strategy (Expository), Driil Method, Muthola'ah and Al-Qiro'ah Method (reading), Imla' Method (Writing) and memorization method and Inquiry Strategy.

Keywords: Difficulty Learning Arabic

ABSTRACT

HASNI YUSUF, 105241100920. “Analisis Faktor-faktor Kesulitan Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas VIII Di MTs. Ma.’Arif Lasepang Kab. Bantaeng”. Pembimbing I Muhammad Ibrahim dan Pembimbing II Ummu Fadhilah Imran Ibrahim.

Penelitian dalam skripsi ini mengacu pada dua pokok permasalahan antara lain;

1. Apa saja faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan dalam mempelajari bahasa Arab pada siswa kelas VIII di MTs. Ma’arif lasepang Kab. Bantaeng?.
2. Solusi apa saja yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi kesulitan belajar bahasa Arab pada siswa kelas VIII di MTs. Ma’arif Lasepang Kab. Bantaeng?.

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis pendekatan kualitatif. Dalam penelitian ini pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi (pengamatan), wawancara (*interview*) dan dokumentasi dalam penelitian ini mewawancarai guru bahasa Arab dan siswa. Teknik analisis data. Analisis data dalam penelitian ini yaitu dengan metode analisis kualitatif dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan, selama di lapangan dan setelah selesai di lapangan.

Hasil penelitian ini ialah faktor-faktor kesulitan belajar bahasa Arab pada siswa diantaranya. (1) siswa kurang paham tajwid (2) Latar belakang siswa yang kurang mendukung untuk belajar bahasa Arab (3) Kurangnya durasi belajar bahasa Arab (4) Sulitnya metode pembelajaran yang di berikan oleh guru bahasa Arab (5)Siswa kesulitan membaca teks bahasa Arab.

Hasil penelitian ini ialah solusi kesulitan belajar bahasa Arab pada siswa yang dilakukan pada siswa yaitu: Strategi Pembelajaran Langsung (Ekspositori), Metode Driil, Metode muthola’ah dan Al-Qiro’ah (membaca), Metode Imla’ (Menulis) dan metode menghafal dan Strategi Inquiry.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar Bahasa Arab