

ABSTRAK

Winni An Nisa. 2024. Pengaruh Media *E Flashcard* Melalui Model Contextual Teaching And Learning (CTL) dalam Memahami Materi Pembelajaran IPS Siswa Kelas III UPT SPF SD Inpres Bontomanai. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Hidayah Quraisy dan Fitri Yanty Muchtar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media *E Flashcard* dalam pembelajaran IPS siswa kelas III. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan pre eksperimental dengan rancangan *one group pretest-posttest design*. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan Teknik analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial. Hasil menunjukkan bahwa ada pengaruh media *E Flashcard* dalam memahami pembelajaran IPS siswa kelas III UPT SPF SD Inpres Bontomanai.

Hal ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata *pretest* 62 dan *posttest* 80. Berdasarkan hasil uji hipotesis *independent sample t-test*, nilai sig. (2-tailed) *equal variance assumed* memperoleh 0,000 yang menunjukkan bahwa $0,000 < 0,05$ atau dengan kata lain (H_0) ditolak dan (H_1) diterima, yang berarti terdapat pengaruh media *E Flashcard* dalam memahami materi pembelajaran IPS Siswa kelas III.

Kata kunci: hasil belajar IPS, media pembelajaran *E Flashcard*,

