

## ABSTRAK

**Yuki Putri Salsabila**, 2024. Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model *Snowball Throwing* Murid Kelas III UPT SPF SD Inpres Sambung Jawa 1 Kecamatan Mamajang Kota Makassar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Drs. H. Nurdin, M. Pd dan Dr. Jamaluddin Arifin, M.Pd.

Penelitian Tindakan Kelas bertujuan untuk mengetahui apakah penerapan model pembelajaran *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar murid kelas III UPT SPF SD Inpres Sambung Jawa 1 Kecamatan Mamajang Kota Makassar. Subyek penelitian 25 murid. Prosedur penelitian terdiri dari 4 tahap setiap siklusnya, yakni perencanaan, pelaksanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Indikator hasil belajar pada penelitian ini berupa tercapainya ketuntasan belajar klaksikal. Adapun pengumpulan datanya dilakukan dengan teknik : dokumentasi, observasi dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dapat dilihat dengan perolehan aktivitas murid, yaitu siklus I aktivitas murid adalah 62,5% mengalami peningkatan pada siklus II yaitu 81,25% pada siklus I diperoleh nilai rata – rata 79.44 dengan ketuntasan belajar 72%. Pada siklus II meningkat nilai rata -rata menjadi 83 dengan ketuntasan 92%. Sehingga bisa disimpulkan bahwa terjadi peningkatan nilai rata – rata dari siklus I ke siklus II dan tidak perlu dilakukan siklus III.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Snowball Throwing* dapat meningkatkan hasil belajar IPS murid kelas III UPT SPF SD Inpres Sambung Sambung Jawa1 Kecamatan Mamajang Kota Makassar dari 40% meningkat menjadi 92% .

**Kata kunci** : model pembelajaran *snowball throwing*, IPS, hasil belajar