

ABSTRAK

Ulul Azmi Ramadani. 2024. Pengaruh Model *Cooperative Tipe Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar IPS murid Kelas IV SDN 113 Inpres Barugae Kecamatan Camba, Kabupaten Maros. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Syarifah Aeni Rahman, dan pembimbing II Rubianto.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian eksperimen. Dalam penelitian ini menggunakan desain *one-group pretest-posttest*. Dimana dalam penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sample yaitu *sampling jenuh*, dimana semua populasi dalam penelitian ini dijadikan sampel sebanyak 19 murid. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Cooperative Tipe Two Stay Two Stray* terhadap hasil belajar IPS murid Kelas IV SDN 113 inpres Barugae Kecamatan Camba, Kabupaten Maros dan untuk mengetahui hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two stay two stray* terhadap hasil belajar IPS murid Kelas IV SDN 113 inpres Barugae Kecamatan Camba, Kabupaten Maros. Teknik Pengumpulan data menggunakan tes, lembar observasi dan dokumentasi. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi dan tes hasil belajar.

Hasil penelitian pada kelas IV SDN 113 Inpres Barugae dengan nilai rata-rata hasil belajar pos-tes lebih besar daripada nilai rata-rata hasil belajar pretest atau $88,24\% > 61,83\%$. Dan juga jumlah murid yang tuntas pada saat pretest lebih sedikit dibandingkan dengan hasil belajar posttest. Dimana jumlah murid yang tuntas pada saat pretest berjumlah 6 murid dengan presentase 31,58%. lebih sedikit dibandingkan pada saat posttest dengan jumlah murid yang tuntas berjumlah 16 orang dengan presentase 84,21%.

Makassar. Kata Kunci: Model *Cooperative Tipe Two Stay Two Stray*, hasil belajar, Ilmu Pengetahuan Sosial