

ABSTRAK

Nurlaelah. 2024. Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Power Point* Interaktif Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS SD Inpres Paranga Kec.Ulu Ere Kab. Bantaeng. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Nurdin dan Rubianto.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah Apakah ada pengaruh penggunaan media pembelajaran *power Point* interaktif terhadap minat belajar siswa kelas IV Pada mata pelajaran IPS SD Inpres Parang Kec Ulu Ere Kab.Bantaeng. Sedangkan tujuan penelitian yang dilakukan yaitu untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *power point* interaktif terhadap minat belajar siswa kelas IV Pada mata pelajaran IPS SD Inpres Paranga Kec. Ulu Ere Kab. Bantaeng. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra-eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Inpres Paranga Kec Ulu Ere Kab.Bantaeng.

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh penggunaan media *power point* Interaktif terhadap minat belajar siswa kelas IV SD Inpres Paranga Kec. Ulu Ere Kab.Bantaeng. Rancangan yang digunakan dalam penelitian eksperimen ini adalah *one group pretest-posttes design*. Hal tersebut terlihat dari perbandingan antara nilai pre test dan post test, Nilai rata-rata Pretest yang diperoleh sebesar 55,47 nilai rata-rata tersebut berada pada interval 55-64 yang termasuk dalam kategori sedang. Sedangkan. nilai rata-rata posttest yang diperoleh yaitu sebesar 81,94 yang berada pada interval 65-84 yang berarti berada pada kategori tinggi. Hasil penelitian diperoleh peneliti menggunakan tabel distribusi t dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan d. $b = N-1 = 17-1=16$ maka diperoleh $t_{0,05} = 2,119$. Setelah diperoleh t Hitung = 10,45 dan t Tabel = 2,119 maka diperoleh t Hitung > t Tabel atau $10,45 > 2,119$ sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan Media Power Point Interaktif berpengaruh terhadap minat belajar siswa kelas IV di SD Inpres Paranga Kec. Ulu Ere Kab. Bantaeng.

Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Ini berarti bahwa terdapat perbedaan pengaruh yang signifikan penggunaan media power point Interaktif terhadap minat belajar IPS pada siswa kelas IV SD Inpres Paranga Kec. Ulu Ere Kab. Bantaeng.

Kata Kunci : Media *Power Point* Interaktif, Minat Belajar IPS