

ABSTRAK

Febriana Asti Pratiwi 2024. *Penerapan Metode Guided Note Taking Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV UPT SDN No.02 Tarawang Kabupaten Jeneponto*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Jamaluddin Arifin dan Pembimbing II Syamsuriyanti.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui penerapan metode *guided note taking* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa serta meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di UPT SDN No.02 Tarawang.

Pendekatan kualitatif adalah suatu pendekatan dalam melakukan penelitian yang berorientasi pada gejala-gejala yang bersifat alamiah karena orientasinya. Waktu yang digunakan selama penelitian di UPT SDN No. 02 Tarawang Kabupaten Jeneponto yaitu selama kurang dari 1 bulan.

Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar IPS dapat ditingkatkan dengan penerapan metode *Guided note taking* pada peserta didik kelas IV UPT SD NO.02 Tarawang. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil belajar peserta didik yang meningkat berdasarkan Analisis proses penggunaan metode pembelajaran *Guided Note Taking* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, Dampak dalam penggunaan metode pembelajaran *Guided Note Taking* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, dan Problematika dalam penggunaan metode pembelajaran *Guided Note Taking* dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IV UPT SDN No. 02 Tarawang.

Kata Kunci: *Guided Note Taking*, IPS