

## ABSTRAK

**MAGFIRAH, 2024.** *Keefektifan Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Siswa Kelas IV SD Inpres Andi Tonro Makassar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I H. Yuddin dan Pembimbing II Nur Khadijah Razak.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menulis cerpen siswa kelas IV SD Inpres Andi Tonro Makassar melalui model *Problem Based Learning* dan untuk mendeskripsikan Model Pembelajaran *Problem based Learning* efektif diterapkan dalam Menulis Cerpen Siswa Kelas IV SD Inpres Andi Tonro Makassar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian *The one group pretest-posttest design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IVA dan kelas IVB di SD Inpres Andi Tonro Makassar. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik pengambilan sumber data dengan pertimbangan tertentu dengan sampel kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes berupa soal *essay* untuk mengukur hasil menulis cerpen siswa dengan *Pretest – Posttest*.

Berdasarkan hasil penelitan menunjukkan bahwa kemampuan menulis cerpen siswa setelah menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* pada kelas eksperimen berada pada kategori tinggi yaitu diperoleh hasil *posttest* 90,42. Sedangkan nilai rata-rata hasil *posttest* kelas kontrol yaitu berada pada kategori rendah 72,50. Dibuktikan pada hasil pengelolaan hasil hipotesis diperoleh Sig (2. Tailed) = 0,000 artinya bahwa  $H_0$  ditolak karena Sig (2. Tailed) <  $\alpha$  atau (0,000 < 0,05).  $H_1$  diterima karena Sig (Tailed) >  $\alpha$  atau (0,596 > 0,05). Pada analisis uji T Sig <  $t_{tabel}$  atau (0,596 < 1,746. Maka disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima artinya terdapat keefektifan yang signifikan dari model pembelajara *Problem Based Learning* dalam pembelajaran menulis cerpen siswa kelas IV SD Inpres Andi Tonro Makassar.

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran, P B L ( Problem Based Learning), Keterampilan Menulis, Cerpen