

ABSTRAK

ANDI AGUNG TRIYATMA. 2024 EVALUASI KEBIJAKAN PUBLIK DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS *DARING* PADA MASA PANDEMI *COVID 19* DI BULUKUMBA (Dibimbing oleh Ahmad Harakan dan Nursaleh Hartaman).

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui kebijakan publik dan hal yang menghambat dalam menjalankan kebijakan publik di kabupaten Bulukumba.

Tipe penelitian yang digunakan adalah penedekatan studi kasus yaitu peneliti melakukan pengumpulan data dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Jenis penelitian yang dipakai dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yaitu untuk mengetahui atau menggambarkan kenyataan dari kejadian yang diteliti. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu yaitu Reduksi data, Penyajian data, dan Penarikan kesimpulan. Pengabsahan data yang digunakan adalah Triangulasi sumber, Triangulasi teknik, dan Triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Evaluasi kebijakan publik dalam pembelajaran berbasis *daring* di kabupaten Bulukumba melalui 3 indikator yaitu: 1). Evaluasi Formal adanya pemantau untuk menilai keberlangsungan penerapan pembelajaran *daring* yang telah di edarkan dengan melalui dokumen untuk memperkuat penetapan. 2). Evaluasi Semu adanya sedikit kendala yang dikarenakan keterbatasan siswa dalam fasilitas kebutuhan pembelajaran berbasis *daring* dan kesulitan orangtua dalam mendampingi anaknya mengikuti pembelajaran berbasis *daring*. 3). Evaluasi Teori Keputusan adanya pertemuan dalam penetapan keputusan dalam memberlakukan pembelajaran berbasis *daring* di kabupaten Bulukumba. Adapun faktor pendukung dan penghambat yang ada dalam pembelajaran berbasis *daring*.

Kata Kunci : Kebijakan Publik, Pembelajaran berbasis *daring*.