

Abstrak

Riska Amaliya. 2024. *Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Outdoor Learning Murid Kelas V UPTD SD Negeri 171 Barru*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Rosleny Babo dan pembimbing II Syamsuriyanti.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah murid yang kurang tertarik dan termotivasi dalam mengikuti pembelajaran IPS, sehingga memperoleh hasil belajar IPS menjadi rendah. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar IPS melalui model pembelajaran *Outdoor Learning* murid kelas V UPTD SDN 171 Barru melalui penerapan model *Outdoor Learning*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*) yang terdiri dari dua siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah murid kelas V UPTD SDN 171 Barru yang berjumlah 6 orang yang terdiri dari 2 orang laki-laki dan 3 orang perempuan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I, dari 5 orang murid hanya 3 murid atau (40%) murid mencapai ketuntasan belajar yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang di terapkan di sekolah tersebut adalah 70. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 68 berada pada kategori sedang. Sedangkan pada siklus II dimana dari 5 murid sebanyak 5 orang murid atau (100%) murid mencapai ketuntasan belajar yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM) yang di terapkan di sekolah tersebut adalah 70 dan secara klasikal telah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 85 atau berada pada kategori sangat tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut diatas, dapat disimpulkan hasil belajar IPS murid kelas V UPTD SDN 171 Barru melalui penerapan model pembelajaran *Outdoor Learning* mengalami peningkatan.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Outdoor Learning, Hasil Belajar, IPS.