

ABSTRAK

IDAFITRIANA, 2024. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Pendekatan Saintifik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas V di MI Guppi Borongbuah Desa Rannaloe Kecamatan Bungaya Kabupaten Gowa*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Idawati dan Pembimbing II Ainun Jariah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat hasil belajar siswa kelas V MI Guppi Borongbuah dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan sosial setelah penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V MI Guppi Borongbuah. Jenis penelitian yang dilakukan adalah jenis penelitian PTK partisipan, ialah peneliti terlibat langsung didalam proses penelitian sejak awal sampai dengan hasil penelitian berupa laporan. Dengan demikian, sejak perencanaan peneliti senantiasa terlibat, selanjutnya penelitian memantau, mencatat dan mengumpulkan data, lalu menganalisis data serta berakhir dengan melaporkan hasil penelitiannya.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial setelah penerapan pendekatan saintifik diperoleh nilai rata-rata 56,88% dengan kategori rendah, hal ini dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh siswa yaitu 57 dengan persentase ketuntasan 31% berarti siswa yang mendapat nilai tuntas ada 10 siswa dan yang tidak tuntas ada 22 siswa, sehingga persentase ketuntasan siswa masih belum signifikan. Pada siklus II diperoleh nilai rata-rata 79,84% dengan kategori sudah baik, hal ini dilihat dari nilai rata-rata yang diperoleh siswa yaitu 80 dengan persentase ketuntasan 87,5% berarti siswa yang mendapatkan nilai tuntas ada 28 siswa dan yang tidak tuntas ada 4 siswa. Maka penerapan pendekatan saintifik dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial kelas V di MI Guppi Borongbuah.

Kata Kunci: Pendekatan saintifik, Hasil belajar IPS, NU Pengetahuan Sosial