

## ABSTRAK

**Samsul, 2024:** Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMPN 24 Kota Makassar. Skripsi. Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Ferdinan & St. Rajiah Rusydi.

Adapun tujuan yang akan dicapai pada penelitian ini yakni : (1) Mengetahui penerapan *discovery learning* dalam pembelajaran PAI di SMPN 24 Kota Makassar. (2) Mengetahui peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa SMPN 24 Kota Makassar (3) Mengetahui faktor pendukung dan penghambat penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa di SMPN 24 Kota Makassar.

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini ialah penelitian kualitatif deskriptif . Fokus penelitian ini adalah (1) penerapan model pembelajaran *discovery learning* (2) keterampilan berpikir kritis siswa. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini yaitu: (1) penerapan *discovery learning* dalam pembelajaran PAI di SMPN 24 Kota Makassar dapat meningkatkan dapat meningkatkan pemahaman siswa secara klasikal (menyeluruh) akan tetapi tidak untuk perindividu karena masing-masing siswa memiliki cara belajar dan daya serap yang berbeda-beda. disamping itu penggunaan model pembelajaran *discovery learning* dapat memicu siswa untuk mengeksplor materi bahasan lebih banyak. (2) Faktor pendukung dan penghambat penerapan dalam model pembelajaran *Discovery Learning*. Factor pendukung: (1) komunikasi antara guru dan peserta didik yang efektif; (2) sarana dan prasarana yang baik (3) pengemasan pembelajaran yang menarik perhatian peserta didik (4) motivasi belajar peserta didik yang tinggi; sedangkan faktor penghambat yatu: (1) karakteristik peserta didik yang berbeda-beda; (2) masih kurangnya pemberian motivasi atau stimulus sebelum memulai pembelajaran (3) beberapa siswa yang masih bersikap acuh tak acuh.

**Kata Kunci:** *Discovery Learning*, Pendidikan Agama Islam, Berpikir Kritis