

ABSTRAK

Pitri Ekayanti. 2023. Deskripsi Literasi Matematika Dalam Menyelesaikan Soal PISA Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Takalar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Andi Mulawakkann Firdaus dan Pembimbing II Erni Ekafitria Bahar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan literasi matematika dalam menyelesaikan soal PISA ditinjau dari gaya belajar visual, auditorial dan kinestetik siswa kelas VIII.9 SMP Negeri 2 Takalar. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Instrumen yang digunakan yaitu angket gaya belajar, tes kemampuan literasi matematika berupa soal PISA level 3 konten *shape and space* dan pedoman wawancara. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII.9 SMP Negeri 2 Takalar sebanyak 3 siswa yang terdiri dari 1 siswa dengan gaya belajar visual, 1 siswa dengan gaya belajar auditori, dan 1 siswa dengan gaya belajar kinestetik. Teknik Analisis yang digunakan yaitu kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kemampuan literasi matematika siswa kelas VIII.9 SMP Negeri 2 Takalar dalam menyelesaikan soal PISA dengan gaya belajar visual, auditori, dan kinestetik masih tergolong sedang hingga rendah, yaitu: (1) Siswa dengan gaya belajar visual mampu menyelesaikan soal PISA level 3 dengan kemampuan dapat menafsirkan dan menggunakan rumus berdasarkan sumber informasi yang diketahuinya. (2) Siswa dengan gaya belajar auditorial dalam menyelesaikan soal PISA level 3 dapat merumuskan masalah dan menafsirkan kembali hasil penyelesaian tetapi tidak mampu dalam menerapkan konsep. (3) Siswa dengan gaya belajar kinestetik mampu merumuskan masalah, mampu menyusun strategi penyelesaian dan mengaplikasikannya, serta mampu menyimpulkan dan menafsirkan kembali hasil penyelesaian dengan baik dan benar

Kata Kunci: Deskripsi, Kemampuan Literasi Matematika, Gaya Belajar