

ABSTRAK

Adim Isral Ayubi, 2024. Implementasi Projek Profil Pelajar Pancasila Tema Rekayasa Dan Teknologi Untuk Membangun NKRI Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Pada SMP Muhammadiyah Lajoa Kabupaten Soppeng. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing Oleh Muhajir sebagai Pembimbing I dan Suardi Sebagai Pembimbing II.

Adapun tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui bagaimana implementasi projek profil Pelajar pancasila, karakter yang dibentuk melalui implementasi projek profil pelajar Pancasila, dan faktor pendukung dan penghambat implementasi projek profil pelajar Pancasila, kemudian upaya tindak lanjut mengatasi faktor penghambat implementasi projek profil pelajar Pancasila tema rekayasa dan teknologi untuk membangun NKRI terhadap pembentukan karakter siswa pada SMP Muhammadiyah Lajoa Kabupaten Soppeng.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian campuran (*mixed methods*). *Mixed methods* yaitu memadukan metode kuantitatif dan metode kualitatif dalam suatu studi atau program penelitian, dan dalam suatu tinjauan kritis terhadap realitas. Metode penelitian campuran digunakan untuk memperoleh analisis komprehensif atas masalah penelitian melalui beberapa fase proses penelitian. Teknik pengumpulan data kualitatif berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik pengumpulan data kuantitatifnya berupa angket google form. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan beberapa tahapan yang telah dilakukan untuk mencapai keberhasilan dalam penelitian.

Hasil penelitian ini adalah 1) Implementasi projek profil Pancasila terdiri beberapa tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut. 2) Karakter ingin di bentuk dalam mengimplementasikan projek yaitu bergotong royong, bernalar kritis dan kreatif. 3) Faktor pendukung seperti sarana dan prasarana dan dukungan orang tua. Sedangkan faktor penghambat seperti kurang minatnya siswa terhadap projek dan karakter siswa berbeda-beda. 4) Upaya untuk mengatasi faktor penghambat adalah perlu kerjasama antara kepala sekolah, guru, dan wali kelas dalam menyusun strategi dan persiapan untuk pelaksanaan program, dengan tujuan agar program ini sesuai dengan makna dan tujuan yang diinginkan serta dilakukan evaluasi secara konsisten.

Kata kunci: *Projek Profil Pelajar Pancasila; Pembentukan Karakter; Rekayasa; Teknologi*

ABSTRACT

Adim Isral Ayubi, 2024. Implementation of the Pancasila Student Profile Project on the theme of Engineering and Technology to Build the Republic of Indonesia towards Student Character Building at Muhammadiyah Lajoa Junior High School, Soppeng Regency. Thesis. Pancasila and Citizenship Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Muhammadiyah Makassar. Supervised by Muhajir as Supervisor I and Suardi as Supervisor II.

The purpose of the research is to find out how the implementation of the Pancasila student profile project, the character formed through the implementation of the Pancasila student profile project, and the supporting and inhibiting factors of the implementation of the Pancasila student profile project, then follow-up efforts to overcome the inhibiting factors of the implementation of the Pancasila student profile project on the theme of engineering and technology to build NKRI on student character building at SMP Muhammadiyah Lajoa Soppeng Regency.

This research uses mixed methods. Mixed methods are combining quantitative methods and qualitative methods in a study or research program, and in a critical review of reality. The mixed research method is used to obtain a comprehensive analysis of the research problem through several phases of the research process. Qualitative data collection techniques are in the form of observation, interviews and documentation. While the quantitative data collection technique is a google form questionnaire. This research was conducted using several stages that have been carried out to achieve success in research.

The results of this study are 1) The implementation of the Pancasila profile project consists of several stages, namely planning, implementation, evaluation and follow-up. 2) The character wants to be formed in implementing the project, namely mutual cooperation, critical reasoning and creativity. 3) Supporting factors such as facilities and infrastructure and parental support. While inhibiting factors such as lack of student interest in projects and different student characters. 4) Efforts to overcome inhibiting factors are the need for cooperation between principals, teachers, and homeroom teachers in developing strategies and preparations for program implementation, with the aim that this program is in accordance with the desired meaning and objectives and consistent evaluation is carried out.

Keywords: Pancasila Student Profile Project; Character Building; Engineering; Technology