

ABSTRAK

Rismawati, 10519196413 2017. Peningkatan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Fiqih Melalui Pembelajaran *Inquiry* Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Guppi Kindang Kec. Kindang Kab. Bulukumba, dibimbing oleh Nurani Azis. dan Ahmad Nashir.

penelitian ini bertujuan untuk Meningkatkan Prestasai Belajar Mata Pelajaran Fiqih melalui Pembelajaran *Inquiry* Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Guppi Kindang Kecamatan Kindang Kabupaten Bulukumba.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas dengan metode kualitatif mengambil latar belakang Peningkatan Prestasai Belajar Mata Pelajaran Fiqih melalui Pembelajaran *Inquiry* Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Guppi Kindang Kecamatan Kindang Kabupaten bulukumba. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi dan teknik tes. Analisis data dilakukan dengan menggunakan statistik deskriptif yaitu menggambarkan kenyataan atau fakta sesuai dengan data yang telah terkumpul sebagaimana adanya

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : (1) Siklus yang tuntas hasil belajarnya secara individual dari 28 siswa 10 siswa atau 35% dengan nilai rata-rata hasil yang diperoleh sebesar 53,21 dan pada siklus ke II meningkat menjadi 28 siswa atau 100% dengan nilai rata-rata 77,3. Hasil analisis kualitatif menunjukkan bahwa adanya perubahan yang terjadi pada sikap siswa selama proses pembelajaran sesuai dengan hasil kualitatif yaitu dengan adanya penerapan pembelajaran mencari dan menemukan (*inquiry*) pada materi puasa dapat meningkatkan prestasi belajar siswa serta dapat meningkatkan kehadiran siswa. (2) Model peningkatan tersebut dapat dicermati berdasarkan hasil opservasi dari siklus I dan siklus II yang mengalami perubahan sikap, motivasi, antusias, proses dan nilai prestasi belajar.

Kata Kunci : Prestasi, Pelajaran Fiqih, *Inquiry*