

ABSTRAK

ANDI NURFADILLAH, 2024. *Penerapan Media Pembelajaran Pop-up book terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V MI Al-Fathanah Bellu*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Nurlina dan Pembimbing II Anisa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan *pop-up book* terhadap hasil belajar IPA Siswa kelas V MI Al-Fathanah Bellu. Penelitian ini menggunakan metode *pre-eksperiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MI Al-Fathanah Bellu sebanyak 20 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan ialah teknik total sampling atau *sampel jenuh* karena semua populasi dijadikan sampel penelitian. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes tertulis berupa tes dalam bentuk essay untuk mengukur hasil belajar siswa sebelum dan setelah penerapan media *pop-up book* dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan berupa tes analisis deskriptif dan uji N-Gain.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar IPA Siswa sebelum penerapan media *pop-up book* 66,25 termasuk kategori rendah sedangkan setelah penerapan media *pop-up book* termasuk dalam kategori tinggi dengan skor rata-rata 88,75. Sedangkan kriteria ketuntasan belajar sebelum penerapan terdapat 15 siswa (75%) dinyatakan tidak tuntas secara individu dan setelah penerapan media terdapat 20 siswa (100%) yang tuntas dengan rata-rata gain ternormalisasi pada siswa kelas V $> 0,29$ yaitu 0,66 ini berarti gain ternormalisasi dan hasil belajar siswa berada dalam kategori sedang yang berarti terjadi peningkatan hasil belajar IPA Siswa kelas V MI Al-Fathanah Bellu Kab. Bone lebih dari KKM.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Hasil Belajar, Media *Pop-up book*.