

ABSTRAK

Elli Ermawati. H. 10519190013. 2017. *Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MTs Muhammadiyah Pattongko Desa Pattongko Kecamatan Sinjai Tengah Kabupaten Sinjai*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing. H. Mawardi Pewangi & Abd. Rahman Bahtiar.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mengetahui Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs. Muhammadiyah Pattongko, (2) Mendeskripsikan Manajemen Apa yang digunakan Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs. Muhammadiyah Pattongko, (3) Mengetahui Dampak Manajemen Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs. Muhammadiyah Pattongko.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Peneliti disini menggunakan pendekatan penelitian lapangan (*field research*). Penelitian lapangan ini terkait erat dengan pengamatan berperan serta. Sedangkan analisis datanya menggunakan tahapan pengumpulan data (melalui wawancara), penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Manajemen Kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs. Muhammadiyah Pattongko yaitu, meliputi 4 tahap kegiatan, yakni: a) *Planning* (perencanaan) b) *Organizing* (pengorganisasian) c) *Actuating* (pelaksanaan) d) *Controlling* (pengawasan). 2) Model Manajemen yang diterapkan Kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs. Muhammadiyah Pattongko yaitu, a) Memberikan contoh kepada para guru, dengan jalan membina hubungan pribadi yang baik, b) Membantu guru-guru dalam memecahkan problem yang dihadapinya, c) Menghargai kekuatan dan kelemahan guru serta membantunya melalui konseling, d) Memberikan bekal yang mendorong kekuatan, minat, dan kecakapan setiap anggota guru dalam melaksanakan tugas, e) Mempratikkan pendekatan psikologi terhadap guru, f) Menekankan pendekatan demokratis dalam perumusan tujuan maupun peraturan, g) Selalu memonitoring, mengawasi, dan menilai tugas-tugas guru, h) Selalu koordinasi dengan guru, i) Menilai diri sendiri secara obyektif dan memperbaiki tindakan selanjutnya, j) Memberikan reward bagi guru yang berprestasi dan sebaliknya memberikan punishment bagi guru yang melanggar. 3) Dampak manajemen Kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs. Muhammadiyah Pattongko memberikan dampak positif sebab, kinerja guru jadi lebih baik yang ditandai dengan prestasi yang dicapai siswa MTs. Muhammadiyah Pattongko yang cukup baik.