



ABSTRACT

Mety Todingan , 2023. *An Analysis of Student Needs and Interest Related to The Teaching Module of English Tourism Program at Tenth Grade in SMKN 4 Makassar. This research guided by St. Asriati AM as the first consultant and Radiah Hamid.*

The research is conducted to explore the student needs and interest related to the teaching module of English for tourism program at Tenth Grade in SMKN 4 Makassar.

The researcher used Descriptive Qualitative Method from Sugiono theory. In this research the researcher used three kinds of instrument: doing interview with the teacher, distributing open-ended question for the student and using document checklist for teaching module (material). The data were analyzed through data reduction, data display and concluding the data.

This research conducted student need in two aspects of they are: target need and learning need. The finding there were student need related to the target need such as necessities (Four skill: Writing, speaking listening and reading, dominant skill was speaking skill), lack (Grammar skill and Vocabulary) and want (Speaking skill). While, learning need there were five aspects such as input (teacher gave three instructions about written, verbal and visual), procedure aspect (practice the dialogue, learning together and doing games). Setting aspect (learning process outside and inside the classroom). The teacher's role aspect, (make a group 'English coaches', teacher giving compliment) student's role aspect, (doing interaction in the group).

The findings of the student interest they were attention (concentrate in learning, asked the material to the teacher, and focus on material) willingness (finished the difficult task/assignment, enthusiast follow the lesson, unto nous learning when the teacher didn't come,), need (English as guidance for future career, self-initiative making note during learning process) and participation (student asked if do not understand).

The student need and student interest has aligned with the teaching module (material) that teacher used in tourism program. The aligned can be seen from the result of the document checklist about the criteria of good component in teaching module was matched with the student needs and student interest. This research was usefull for the teacher in teaching learning process as the information for them to measure the needs of the student and interest in learning English. It was can help the teacher to reach the goals of the learning process. Besides that, also can be references for next research that want conducted the same topics

Key words: Student needs, Student Interest, Tourism and Teaching Module

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengeksplorasi kebutuhan dan minat siswa terkait dengan modul pengajaran program Bahasa Inggris untuk Pariwisata di Kelas Sepuluh di SMKN 4 Makassar.

Dalam prosedur datanya, peneliti menggunakan Metode Deskriptif Kualitatif dari teori Sugiono. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan tiga jenis instrumen: melakukan wawancara dengan guru, menyebarkan pertanyaan terbuka kepada siswa dan menggunakan daftar dokumen untuk modul pengajaran (materi). Data dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan data.

Penelitian ini mengkaji kebutuhan siswa dalam dua aspek yaitu: kebutuhan sasaran dan kebutuhan belajar. Temuannya adalah kebutuhan siswa yang berkaitan dengan kebutuhan sasaran seperti kebutuhan Empat keterampilan), kekurangan (Keterampilan Tata Bahasa dan Kosakata) dan keinginan (Keterampilan Berbicara). Sedangkan kebutuhan pembelajaran terdapat lima aspek yaitu aspek input (guru memberikan tiga instruksi tertulis, verbal dan visual), aspek prosedur (melatih dialog, belajar bersama dan melakukan permainan). Aspek setting (proses pembelajaran di luar dan di dalam kelas). Aspek peran guru (membentuk kelompok

‘pelatih bahasa Inggris’, guru memberikan pujian) aspek peran siswa (melakukan interaksi dalam kelompok).

Penemuan minat siswa dilihat dari empat indikator minat yaitu perhatian, kemauan, kebutuhan, dan partisipan. Temuan minat siswa yaitu perhatian (konsentrasi belajar, menanyakan materi kepada guru, dan memusatkan perhatian pada materi), kemauan (menyelesaikan tugas/tugas yang sulit, antusias mengikuti pelajaran, tidak tekun belajar ketika guru tidak datang), kebutuhan (Bahasa Inggris sebagai panduan karir masa depan, inisiatif diri membuat catatan selama proses pembelajaran) dan partisipasi (siswa bertanya jika belum mengerti).

Kebutuhan siswa dan minat siswa telah selaras dengan modul ajar (materi) yang digunakan guru dalam program pariwisata. Kesesuaian tersebut terlihat dari hasil checklist dokumen tentang kriteria komponen yang baik dalam modul ajar sesuai dengan kebutuhan siswa dan minat siswa. Penelitian ini sangat berguna bagi guru, dalam proses belajar mengajar sebagai informasi untuk mengetahui dan mengukur kebutuhan dan ketertarikan siswa dalam belajar bahasa Inggris. Selain itu penelitian ini juga dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang ingin mengangkat topik yang sama.

Kata Kunci : Kebutuhan Mahasiswa, Minat Mahasiswa, Pariwisata dan Modul Pengajaran



Table of Contents

| | |
|------------------------------|------------|
| COVER | i |
| APPROGVAL SHEET | ii |
| REVITION SHEET | iii |
| ABSTRACT | iv |