

## ABSTRAK

**Sri Windayanti, 2024.** *Penerapan Media Pembelajaran Mystery Box Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran PPKn di SD Negeri 8 Tamasongo Kabupaten Takalar.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Muhajir dan Pembimbing II Rismawati.

Penelitian ini bertujuan agar dapat mengetahui penerapan media pembelajaran *Mystery Box* untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran PPKn di SD Negeri 8 Tamasongo Kabupaten Takalar. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak empat kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri 8 Tamasongo Kabupaten Takalar. Instrumen penelitiannya yaitu lembar observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan datanya menggunakan tes, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 8 Tamasongo Kabupaten Takalar pada mata pelajaran PPKn pada siklus I diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa yaitu 62,5 dimana siswa yang tuntas dari 10 siswa hanya 4 siswa atau 40% dan juga dapat dilihat dari hasil observasi motivasi siswa yang mengalami peningkatan motivasi ada 2 siswa sedangkan pada siklus II diperoleh nilai rata-rata hasil belajar siswa yaitu 84,5 dimana siswa yang tuntas ada 8 atau 80% dan juga dapat dilihat dari hasil observasi motivasi siswa yang mengalami peningkatan motivasi ada 9 siswa.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran *Mystery Box* dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran PPKn di SD Negeri 8 Tamasongo Kabupaten Takalar.

**Kata Kunci:** Media Pembelajaran *Mystery Box*, Motivasi dan Hasil Belajar.

## ***ABSTRAC***

**Sri Windayanti, 2024.** Application of Mystery Box Learning Media to Increase the Motivation and Learning Outcomes of Class IV Students in Civics Subjects at SD Negeri 8 Tamasongo, Takalar Regency. Thesis. Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Makassar. Guide I Muhajir and Guide II Rismawati.

This research aims to determine the application of the Mystery Box learning media to increase the motivation and learning outcomes of class IV students in Civics subjects at SD Negeri 8 Tamasongo, Takalar Regency. This research uses the classroom action research (PTK) method which consists of two cycles where each cycle is carried out in four meetings. The subjects of this research were fourth grade students at SD Negeri 8 Tamasongo, Takalar Regency. The research instruments are observation sheets, tests and documentation. The data collection technique uses tests, observation and documentation.

The results of the research show that the motivation and learning outcomes of class IV students at SD Negeri 8 Tamasongo, Takalar Regency in the PPKn subject in cycle I obtained an average student learning outcome score of 62.5 where only 4 students out of 10 students completed or 40% and It can also be seen from the results of observing student motivation that there were 2 students who experienced an increase in motivation, while in cycle II the average value of student learning outcomes was 84.5, where 8 or 80% of students completed it and it can also be seen from the results of observing student motivation. 9 students experienced an increase in motivation.

Based on the results of the research above, it can be concluded that the application of the Mystery Box learning media can increase the motivation and learning outcomes of class IV students in Civics subjects at SD Negeri 8 Tamasongo, Takalar Regency.

**Keywords:** *Mystery Box* Learning Media, Motivation and Learning Results.