

## **ABSTRAK**

**Nurfadillah, 2023.** *Pendekatan Sosial Antara Guru dan Siswa Guna Mendorong Semangat Belajar Siswa.* Proposal Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aliem Bahri dan Pembimbing II Kaharuddin

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana guru mendorong pendekatan sosial antara guru dan siswa untuk belajar lebih semangat. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana cara mendorong siswa untuk lebih semangat dalam belajar dan faktor penghambat hubungan sosial guru dan murid dalam mendorong motivasi belajar siswa di SDN Rappokaleleng Kecamatan Bontonompo Selatan Kabupaten Gowa.

Jenis Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif. Data dari penelitian ini berupa cara mendorong siswa untuk lebih semangat dalam belajar dan faktor penghambat hubungan sosial guru dan murid dalam mendorong motivasi belajar siswa. Prosedur penelitian meliputi Observasi, Wawancara dan Dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah Guru dan murid SDN Rappokaleleng Kecamatan Bontonompo Selatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan sosial yang dilakukan Guru untuk mendorong semangat belajar siswa dengan menciptakan komunikasi yang efektif antara guru dengan siswa serta menciptakan hubungan yang baik dan semangat kebersamaan sebagai wujud hubungan sosial. Sedangkan faktor penghambat dalam mendorong hubungan sosial guru dan murid dalam mendorong motivasi belajar siswa yaitu sikap, perilaku serta terdapat siswa yang tidak fokus saat pembelajaran berlangsung.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut di atas, dapat disimpulkan Hubungan sosial guru dan siswa merupakan faktor yang sangat berpengaruh penting dalam mendorong semangat belajar siswa.

**Kata Kunci :** Hubungan Sosial, Semangat Belajar Siswa.