

## ABSTRAK

**Nurfitriani**, 2024. *Efektivitas Model Pembelajaran Quantum Teaching Terhadap Keterampilan Menulis Cerita Dongeng Siswa Kelas III SDN Kecil To'pae Kabupaten Enrekang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aliem Bahri dan Pembimbing II Besse Syukroni.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan model *Quantum Teaching* terhadap keterampilan menulis cerita dongeng siswa kelas III SDN Kecil To'pae Kabupaten Enrekang. Penelitian ini merupakan penelitian pre-eksperimental dalam bentuk penelitian *One Group Pretest-Posttest*. Populasi dari penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Kecil To'pae Kabupaten Enrekang yang terdiri dari satu kelas yaitu sebanyak 9 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu tes menulis cerita dongeng. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis menggunakan analisis data statistik deskriptif dan analisis data statistik inferensial.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil *pretest*, nilai rata-rata belajar siswa adalah 58,3 dengan kategori sangat tinggi 0%, tinggi 33,33%, sedang 33,33%, rendah 33,33%, dan sangat rendah 0%. Dan nilai rata-rata hasil belajar *posttest* setelah menggunakan *Quantum Teaching* adalah 84,44 dengan kategori sangat tinggi 66,66%, tinggi 33,33%, sedang 0%, rendah 0%, dan sangat rendah 0%. Angka tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran *Quantum Teaching* efektif terhadap keterampilan menulis cerita dongeng. Berdasarkan uraian di atas maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Quantum Teaching* efektif digunakan dalam pembelajaran menulis cerita dongeng pada siswa kelas III SDN Kecil To'pae Kabupaten Enrekang.

**Kata Kunci:** Model *Quantum Teaching*, Menulis Cerita Dongeng