

## ABSTRAK

**Rismawati**, 2024. *Pengaruh Penggunaan Media Jembatan Suku Kata (JASUKA) Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SDN 73 Reatoa Kecamatan Mallawa Kabupaten Maros*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Tarman A.Arif dan pembimbing II Sri Rahayu.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media jembatan suku kata (JASUKA) terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SDN 73 Reatoa, Kecamatan Mallawa Kabupaten Maros. Jenis penelitian yang digunakan adalah *eksperimen* dengan metode berupa *Pre-Eksperimental Design* yang menggunakan bentuk *one group pretest-posttest design*. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas I SDN 73 Reatoa, Kecamatan Mallawa Kabupaten Maros sebanyak 15 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan lembar observasi, tes, dan dokumentasi.

Hasil penelitian data *pretest* atau sebelum menggunakan media jembatan suku kata (JASUKA) yaitu nilai rata-rata hasil skor adalah 61,13. Sementara itu nilai rata-rata skor hasil *posttest* setelah penggunaan media jembatan suku kata (JASUKA) adalah 82,13 yang tergolong tinggi. Setelah dianalisis statistik inferensial diperoleh  $t_{Hitung}$  41,470 dan  $t_{Tabel}$  2, 14479 maka diperoleh  $t_{Hitung} > t_{Tabel}$  atau  $41,470 > 2,14479$ . Berdasarkan hasil dari  $t_{Hitung}$  dan  $t_{Tabel}$ , dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima, ini berarti penggunaan media jembatan suku kata (JASUKA) berpengaruh terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas I SDN 73 Reatoa Kecamatan Mallawa Kabupaten Maros.

**Kata Kunci:** Kemampuan Membaca, Bahasa Indonesia, Jembatan Suku kata