

ABSTRAK

Nur Afni Wulan Kurnia. 2024. Keefektifan Metode *Field Trip* Terhadap Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV SDN 150 Bulukumba. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Anzar dan Pembimbing II Muhammad Saeful.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu kurangnya keterampilan dalam menulis karangan deskripsi pada siswa kelas IV SDN 150 Bulukumba. Sehingga peneliti menggunakan metode *Field Trip*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan metode *Field Trip* terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas IV SDN 150 Bulukumba.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen berbentuk *Pre-Eksperimental Design*. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN 150 Bulukumba sebanyak 16 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan hasil penilaian keterampilan menulis karangan deskripsi. Data yang diperoleh selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistika, yaitu statistika deskriptif dan statistika inferensial.

Setelah menganalisis data, peneliti menemukan bahwa hasil belajar siswa sebelum menggunakan metode *Field Trip* tergolong rendah yaitu nilai rata-rata hasil *Pretest* adalah 63,81 selanjutnya nilai rata-rata hasil *posttest* adalah 86,69. Setelah diperoleh t_{Hitung} 9.726 dan t_{Tabel} 2.13145 maka diperoleh $t_{Hitung} > t_{Tabel}$ atau $9.726 > 2.13145$.

Berdasarkan hasil dari t_{Hitung} dan t_{Tabel} , dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima ini berarti penggunaan metode *Field Trip* efektif terhadap keterampilan menulis karangan deskripsi kelas IV SDN 150 Bulukumba.

Kata kunci: Keefektifan Metode *Field Trip*, Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.