

ABSTRAK

Nirwana Talle. 2023. Meningkatkan Hasil Belajar IPS melalui Model *Quantum Teaching* pada Siswa Kelas V UPT SD Negeri 178 Tulekko Kab.Bulukumba. Skripsi. Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Hj. Hidayah Quraisy dan pembimbing II Syarifah Aeni Rahman.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus, penelitian ini membahas tentang peningkatan hasil belajar IPS melalui model *Quantum Teaching* pada siswa kelas V UPT SD Negeri 178 Tulekko Kab.Bulukumba. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh informasi apakah hasil belajar IPS meningkat setelah diajar melalui model *Quantum Teaching* pada siswa kelas V UPT SD Negeri 178 Tulekko Kab.Bulukumba, untuk mengetahui bagaimana aktifitas siswa selama mengikuti pembelajaran melalui model pembelajaran *Quantum Teaching* pada siswa kelas V UPT SD Negeri 178 Tulekko Kab.Bulukumba. Hasil dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan bahwa penerapan model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan hasil belajar IPS dengan bukti aktivitas siswa pada siklus I diperoleh persentase 61,66 % dan meningkat pada siklus II memperoleh persentas 86,66%. Sedangkan pada siklus I diperoleh persentase hasil belajar 55 % dengan rata-rata 67 dan pada siklus II memperoleh persentase hasil belajar 85% dengan rata-rata 78. Jadi peningkatan hasil belajar dari siklus I ke siklus II yaitu sebanyak 30%. Sehingga peningkatan hasil tes ini menunjukkan tercapainya indikator keberhasilan.

Kata kunci: Model pembelajaran *Quantum Teaching* dan Hasil belajar IPS.

