

## ABSTRAK

**Jihan Wulandari.** 2024. *Penerapan Model pembelajaran Problem Based learning untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Cerita Pendek Siswa Kelas IV SDN 127 Inpres Moncongloe. Skripsi.* Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Ummu Khaltsum dan Pembimbing II Andi Syamsul Alam.

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu bagaimana menerapkan *model Problem Based Learning* untuk meningkatkan Pembelajaran Keterampilan Menulis Teks Cerita Pendek Siswa Kelas IV SDN 127 Inpres Moncongloe melalui model *Problem Based Learning*. Penguunaan model *problem based learning* diharapkan mampu mempermudah siswa dalam memahami materi dan mampu menulis teks cerita pendek agar kemampuan siswa meningkat. Melalui model *problem based learning* peningkatan dapat dilihat secara proses maupun hasil.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindak Kelas (PTK), Penelitian ini dilaksanakan di SDN 127 Inpres Moncongloe. Pelaksanaan penelitian ini terbagi dalam dua siklus, setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pertemuan. Data penelitian diperoleh melalui (1) tes, dan (2) observasi pada saat pembelajaran berlangsung. Teknik analisis data dilakukan dengan Teknik deskriptif kualitatif. Kriteria keberhasilan dalam penelitian ini dapat dilihat dari adanya perubahan nilai yang lebih baik di setiap siklusnya. Keberhasilan penelitian ini dilihat dari dua kriteria, yaitu proses dan hasil.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah sebagai berikut. Pertama penggunaan *model problem based learning* mampu meningkatkan kualitas pembelajaran menulis teks cerita pendek pada siswa. Hal ini ditunjukkan pada peningkatan proses di aspek situasi belajar, siswa lebih fokus dalam pembelajaran, siswa juga semakin aktif dalam berkelompok, dan pembelajaran menulis teks cerita pendek menjadi lebih menyenangkan. Penggunaan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil pembelajaran menulis karangan teks cerita pendek. Secara keseluruhan pada siklus I hingga akhir siklus II semua aspek dan kriteria menulis teks cerita pendek mengalami peningkatan yang signifikan. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Problem Based Learning* berhasil dan mampu meningkatkan keterampilan menulis teks cerita pendek siswa kelas IV SDN 127 Inpres Moncongloe.

**Kata Kunci:** *Teks Cerita Pendek, Problem Based Learning*