

## ABSTRAK

**Fajria Riski Yuliana.** *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Literasi terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV di MI Attaufiq Pekkae Kecamatan Tenate Rilau Kabupaten Barru.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing 1 Syahrudin dan Pembimbing 2 Haslinda,

Masalah utama dalam penelitian ini yaitu Kurangnya membaca pemahaman pada siswa kelas IV di MI Attaufiq Pekkae Kecamatan Tenate Rilau Kabupaten Barru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Pembelajaran Literasi terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV di MI Attaufiq Pekkae Kecamatan Tenate Rilau Kabupaten Barru.

Penelitian ini adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian *One group Pretest-Posttest Design* yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan membaca siswa kelas IV di MI Attaufiq Pekkae Kecamatan Tenate Rilau Kabupaten Barru, tahun ajaran 2023/2024. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV di MI Attaufiq Pekkae Kecamatan Tenate Rilau Kabupaten Barru dengan jumlah sampel sebanyak 21 orang siswa untuk pada tes awal (*Pre-test*) dan tes akhir (*Post-test*).

Setelah menganalisis data, peneliti menemukan bahwa hasil belajar murid sebelum menggunakan media buku cerita tergolong rendah yaitu hasil *Pre-test* adalah 82,76 selanjutnya nilai rata-rata hasil *Post-test* adalah 93,714. Setelah diperoleh  $t_{Hitung} = 5,8099$  dan  $t_{Tabel} = 2.08596$  maka  $t_{Hitung} \geq t_{Tabel}$  atau  $5,8099 \geq 2.08596$ .

Berdasarkan hasil dari  $t_{Hitung}$  dan  $t_{Tabel}$ , dapat dikatakan bahwa bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini berarti bahwa pembelajaran literasi terhadap kemampuan membaca siswa memberikan pengaruh dalam meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV MI Attaufiq Pekkae Kecamatan Tenate Rilau Kabupaten Barru.

**Kata kunci:** Pembelajaran Literasi, buku cerita, keterampilan membaca pemahaman