

## ABSTRAK

**Sri Wahyuni, 2024.** *Peningkatan Kemampuan Membaca Ekstensif Melalui Metode Survey, Question, Reading, Recite, Review (SQ3R) Siswa Kelas IV SD Negeri Jonjo I Kecamatan Parigi Kabupaten Gowa.* Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Makassar. Dibimbing oleh Tarman A. Arif sebagai Dosen Pembimbing I dan Abdan Syakur sebagai Dosen Pembimbing II.

Masalah utama dalam penelitian ini adalah bagaimanakah peningkatan kemampuan membaca ekstensif melalui metode *Survey, Question, Reading, Recite, Review (SQ3R)* pada siswa kelas IV SD Negeri Jonjo I Kecamatan Parigi Kabupaten Gowa. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca ekstensif melalui metode *Survey, Question, Reading, Recite, Review (SQ3R)* pada siswa kelas IV SD Negeri Jonjo I Kecamatan Parigi Kabupaten Gowa.

Jenis penelitian ini digunakan adalah penelitian tindakan kelas (*class action research*) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak 3 kali pertemuan. Prosedur penelitian ini terdiri dari 4 tahap di setiap siklusnya, yaitu perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV SD Negeri Jonjo I sebanyak 24 orang.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus I siswa yang tuntas hanya 12 orang atau sekitar 50% yang memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimum (KKM). Sedangkan pada siklus II terdapat 24 siswa sebanyak 100% setelah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi rata-rata yang diperoleh sebesar 86 atau berada pada kategori tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa metode *Survey, Question, Reading, Recite, Review (SQ3R)* dapat meningkatkan hasil belajar kemampuan membaca ekstensif siswa kelas IV SD Negeri Jonjo I.

**Kata Kunci:** *Survey, Question, Reading, Recite, Review (SQ3R), membaca ekstensif.*