

## ABSTRAK

**Tri Suci Mahadaniyah. 2024.** *Penerapan Model Pembelajaran Sosiokognitif Berbantuan Multimedia Interaktif dalam Meningkatkan Hasil Belajar Menulis Teks Deskripsi Siswa Kelas IV<sub>A</sub> SD Inpres Minasa Upa.* Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Aliem Bahri dan pembimbing II Sri Rahayu.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan model pembelajaran sosiokognitif berbantuan multimedia interaktif dalam meningkatkan hasil belajar menulis teks deskripsi siswa Kelas IV<sub>A</sub> SD Inpres Minasa Upa.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (Class Action Reaserch) yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus dilaksanakan sebanyak tiga kali pertemuan termasuk evaluasi siklus. Prosedur penelitian meliputi perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa Kelas IV<sub>A</sub> SD Inpres Minasa Upa sebanyak 31 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus pertama yang tuntas secara individual dari 31 murid hanya 17 murid atau 55% yang memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) atau berada pada kategori rendah. Secara klasikal belum terpenuhi karena nilai rata-rata diperoleh sebesar 59,90. Sedangkan pada siklus II dimana dari 31 murid terdapat 26 orang atau 81% telah memenuhi KKM dan secara klasikal sudah terpenuhi yaitu nilai rata-rata yang diperoleh sebesar 84,41 atau berada dalam kategori tinggi.

Berdasarkan hasil penelitian diatas, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar menulis teks deskripsi siswa Kelas IV<sub>A</sub> SD Inpres Minasa Upa melalui penerapan model pembelajaran sosiokognitif berbantuan multimedia interaktif mengalami peningkatan.

**Kata kunci:** *menulis teks deskripsi, model sosiokognitif, multimedia interaktif*