

## ABSTRAK

**NURHASYIMAH.** 2024. Pengembangan Media *Big Book* Terhadap Kemampuan Membaca Nyaring Pada Siswa Kelas II di UPT SPF SD Inpres Jongaya Kec. Tamalate. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Makassar. Pembimbing I Munirah dan Pembimbing II Abdan Syakur. Tujuan utama penelitian ini untuk mengetahui bagaimana kelayakan media pembelajaran *Big Book* terhadap kemampuan membaca nyaring ditinjau dari kevalidan ahli media, ahli bahasa dan ahli materi, serta kemenarikan ditinjau dari respon siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan atau *Research dan Development (R&D)* mengacu pada model Pengembangan ADDIE yang terdiri dari lima tahapan penelitian yaitu: 1) *Analysis* (Analisis); 2) *Desing* (Perancangan); 3) *Development* (Pengembangan); 4) *Implementation* (Implementasi); 5) *Evaluation* (Evaluasi). Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu: lembar validasi, dan angket respon siswa. Penelitian ini dilakukan di kelas II UPT SPF SD INPRES JONGAYAKEC. TAMALATE Hasil validasi yang diperoleh dari ahli media sebesar 93% dengan kategori sangat layak, ditinjau dari kemampuan media pembelajaran *Big Book* terhadap kemampuan membaca nyaring dalam menarik perhatian siswa dan sebagai media yang dapat digunakan secara berulang-ulang dalam pembelajaran. Dan hasil validasi ahli bahasa sebesar 98%, dan hasil validasi dari materi sebesar 90% dengan kategori sangat layak ditinjau dari contoh pemaparan materi yang sangat sederhana dan sesuai dengan kurikulum. Selanjutnya hasil respon siswa uji coba terbatas sebesar 97% dengan kategori sangat menarik, ditinjau dari kemudahan siswa dalam memahami isi dari media pembelajaran *Big Book* serta tampilan yang sangat menarik bagi siswa. Dan hasil uji coba pemakaian sebesar 96% dengan kategori sangat menarik, ditinjau dari penggunaan media pembelajaran *Big Book* yang sangat efektif digunakan dalam membaca nyaring serta membuat siswa tertarik untuk membaca. Berdasarkan hasil validasi ahli media, ahli bahasa, ahli materi, respon siswa pada uji terbatas dan uji coba pemakaian, maka media pembelajaran *Big Book* terhadap kemampuan membaca nyaring dinyatakan sangat layak dan menarik digunakan dalam proses pembelajaran.

**Kata kunci:** Penelitian dan Pengembangan, model ADDIE, *Big Book*